ACTA N° 01

FECHA: Bogotá, junio, 20 de 2024.

HORA: 8:00 a.m. -

LUGAR: Jardín Infantil Salamandra.

TEMA: Lectura de identidad con las familias y talento humano del jardín infantil salamandra.

ASISTENTES: Padres, madres de familia y talento humano del jardín infantil salamandra.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo

2. Mostrar a todas las familias y talento humano el instrumento “caracterización poblacional” que se va a utilizar para la recolección de datos de todos los participantes del jardín infantil salamandra.

3.Por medio de un juego simbólico se identifican las necesidades e intereses, potencialidades, expectativas y recursos de la población que hace parte del jardín infantil salamandra.

4.Agradecimiento por asistir y participar de la actividad.

DESARROLLO:

1. Saludo

Siendo las 8:00 AM se reúnen las familias, acudientes y talento humano participantes del jardín infantil salamandra en el espacio del comedor se les agradece a todos los padres, madres y acudientes por asistir y participar de la actividad.

2. Mostrar a todas las familias y talento humano el instrumento "caracterización poblacional" que se va a utilizar para la recolección de datos de todos los participantes del jardín infantil salamandra.

Se les informa a todas las familias y talento humano que se les va a entregar un documento llamado "Caracterización poblacional" en el cual encontraran una serie de preguntas de las personas que conforman su núcleo familiar, esto con el fin de que el jardín infantil salamandra conozca la población que la conforma, en el encontraran: edad, sexo, genero, orientación sexual, nivel educativo, pertenencia étnica, estado civil, si son víctimas del conflicto armado, si son emigrantes y de qué lugar. De igual manera se les pregunta de manera abierta las creencias y costumbres que tienen en la familia, con el fin de conocer un poco mas de su identidad y raíces.

A cada jefe del hogar se le entrega el instrumento para ser diligenciado, la maestra junto con la coordinadora despeja dudas e inquietudes que tienen las familias referentes al diligenciamiento del formato.

3. Por medio de un juego simbólico se identifican las necesidades e intereses, potencialidades, expectativas y recursos de la población que hace parte del jardín infantil salamandra.

De manera abierta se les facilitan a las familias hojas blancas para que en ella registren necesidades e intereses, potencialidades, expectativas y recursos que pueden observar en el jardín infantil salamandra donde asisten sus hijos e hijas durante todos los días de lunes a viernes, una vez tengan registrada la información se realiza el juego de tingo, tingo tango, donde los participantes a medida que avanza el juego deben mencionar las preguntas antes realizadas y así formar una casita con todo lo antes mencionado; de esa manera se conocen particularidades y diferencias referente a la población que conforma el jardín infantil salamandra.

Para lo cual se llega a la conclusión recopilando todos los aportes que brindan las familias junto con la coordinadora y maestras que:

Fomentar el trueque como conector y articulador de las actividades, los momentos y acontecimientos significativos de los niños y las niñas, que son importantes en el desarrollo y aprendizajes, favoreciendo la relación e interacción que establecen con el entorno, consigo

mismos y con los demás, al realizar un intercambio de experiencias y aprendizajes que fortalecen el reconocimiento de sí mismo, la identidad y la autonomía.

El trueque es transversal porque se aplica en todas las actividades que la maestra trabaja con los niños, las niñas y las familias, es un trueque de saberes, juegos y experiencias colectivas que busca generar un intercambio de aprendizajes entre niños, niñas – maestra y al ser transversal se generan otras intencionalidades.

Por consiguiente, desde la transversalidad del trueque la maestra del jardín infantil salamandra genera otras intencionalidades pedagógicas en el desarrollo infantil las cuales son:

promover espacios para la construcción de su identidad a partir de las interacciones consigo mismos, con su familia, sus pares y maestras**,** que les permite a las niñas y a los niños tomar conciencia sobre la importancia de ser sujetos únicos, con rasgos distintivos como el género, la edad y la pertenencia a un grupo étnico, una familia y una cultura.

incentivar la interacción con el otro y el entorno que lo rodea que se conozcan con sus pares, reconozcan y valoren las diferencias y los aspectos que tienen en común, comprendiendo que corresponden a características individuales que los hacen únicos y singulares, exploran el mundo natural, el mundo de los objetos y el mundo social

Construir rutinas y rituales que fortalezcan la autonomía donde las niñas y los niños se sientan partícipes y asuman responsabilidades sencillas puedan predecir qué va a suceder, creando hábitos, control y autonomía en sus acciones.

fortalecer la independencia corporal: con los usos de las diferentes expresiones artísticas, de las palabras y los silencios, los gestos, las proximidades y movimientos corporales, las miradas, la lectura (literatura), la escritura (primeros trazos y garabateo) y todo aquello que permite y facilita compartir ideas, sentimientos y emociones sobre la realidad en la que los niños y las niñas crecen.

Propiciar espacios de expresión artística que permiten a los niños y las niñas vivir, conocer y disfrutar diversas posibilidades estéticas.

Propiciar espacios y ambientes para fortalecer la creatividad, Diseñado situaciones significativas que permitan la solución de problemas.

Generar experiencias para posibilitar el desarrollo de nociones espaciales, tales como:

- ✓ Estar delante de atrás de;

- ✓ Al lado izquierdo de- al lado derecho de;
- ✓ Encima de debajo de.

Disponen objetos para favorecer el pensamiento lógico Que los niños y las niñas agrupen por semejanzas (clasificación), los organicen por diferencias (orden) y les proponen diferentes criterios de agrupación.

4. Agradecimiento por asistir y participar de la actividad.

Para finalizar con el encuentro, se les agradece a todas las familias por su asistencia y participación de la actividad, se les recuerda que tienen de 1 a 8 días a partir de la entrega del documento “caracterización poblacional” para ser diligenciado en su totalidad y hacerlo llegar a cada maestra del nivel, de igual manera cada persona del talento humano se compromete a diligenciar el formato y hacer llegar la información a las maestras encargadas.

Anexos




LAUDES
INFANTIS

















1 Como fortalecer el liderazgo
- Proyecto
- Teoría de intercambio de vida

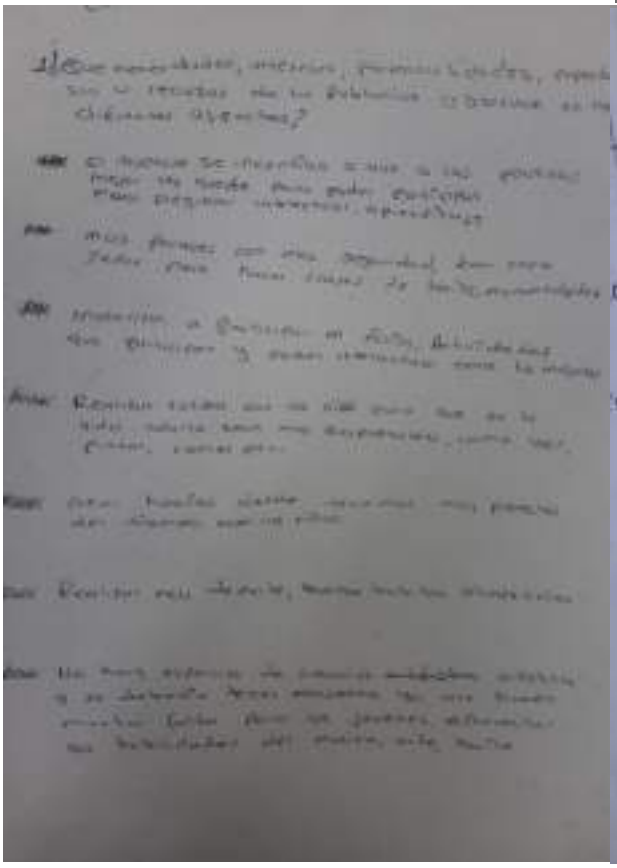
2 Promover espacios para la construcción de su identidad
- Crear grupos de baile
- Talleres
- Círculos

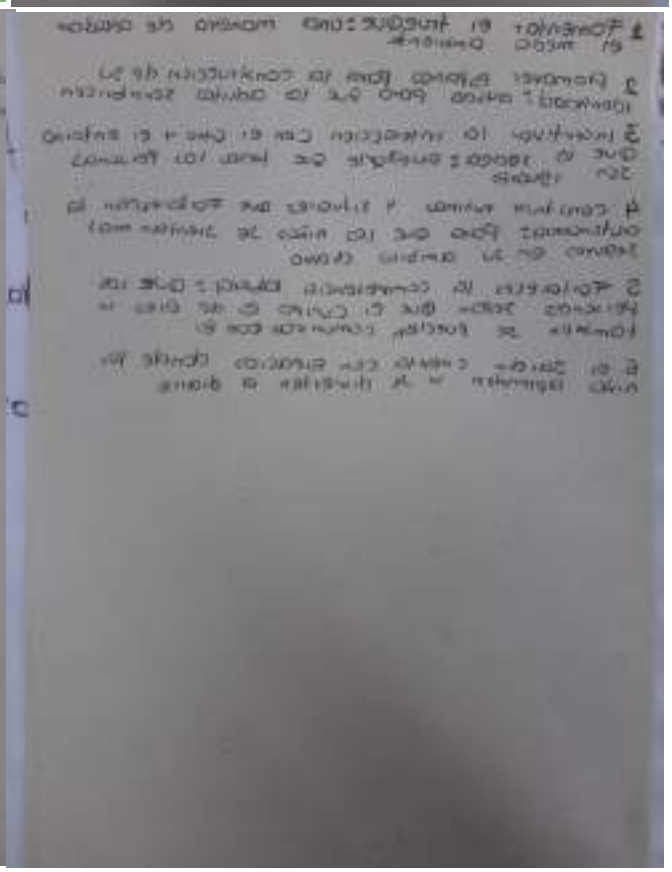
3 Incentivar Rutina y Hábitos que fortalezcan el Entorno
- Alta Convivencia
- Bailar

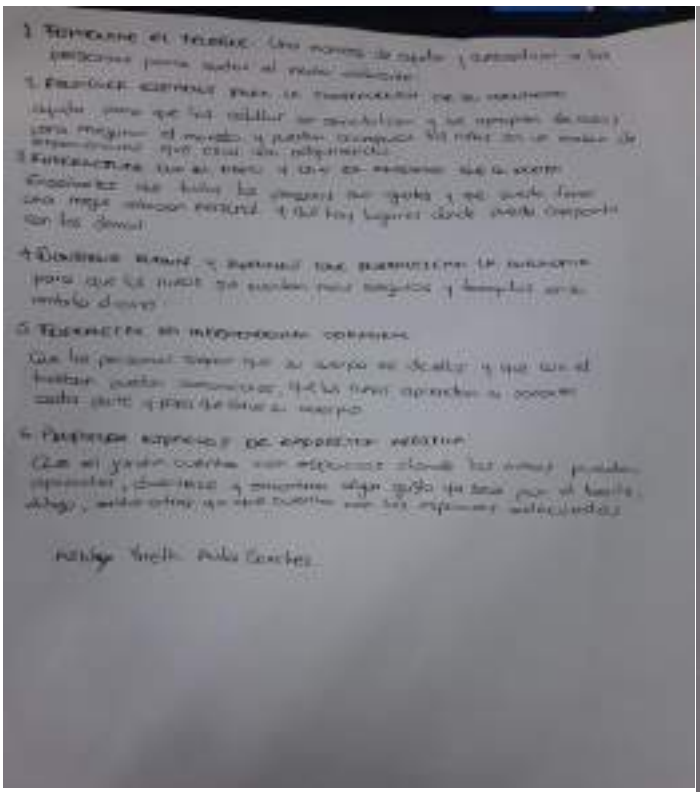
4 Construir Rutinas que fortalezca la Autonomía
- Poner Música medios hago ejercicio

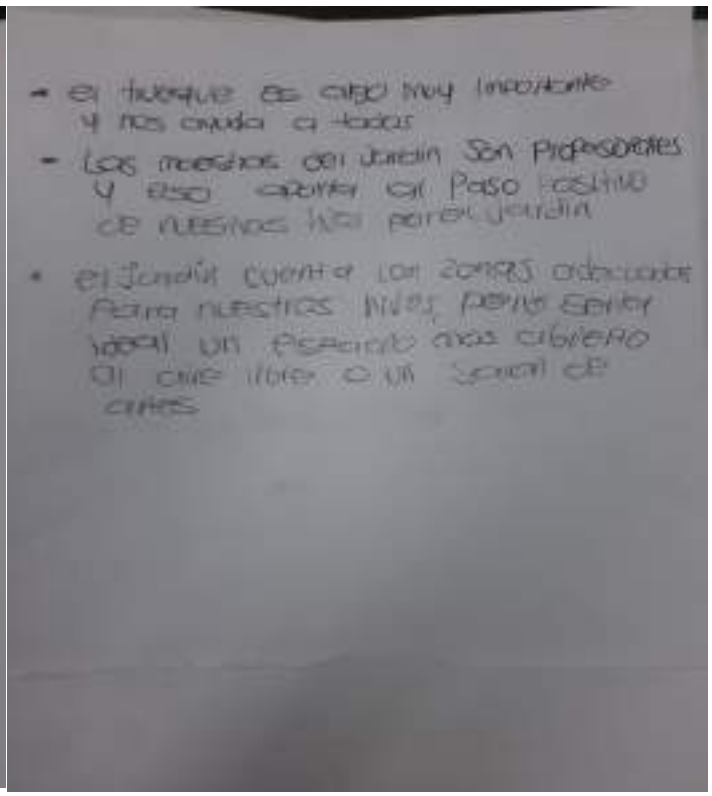
5 Fortalecer la independencia Corporal
- Ejercicio
- Meditación

6 Realizar Actividades para generar Recursos









Elaborado por:

Responsable del servicio: Yeni Morales

Profesional de atención a la primera infancia: Luz Kimely Matta

Por lo anterior firman:

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

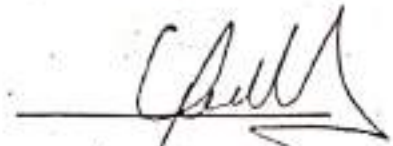
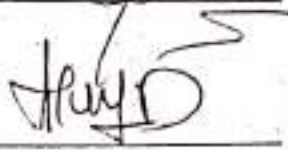
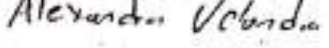
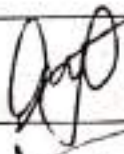
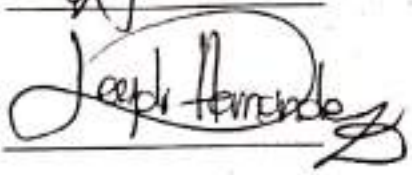
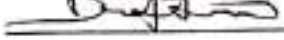
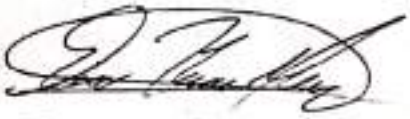
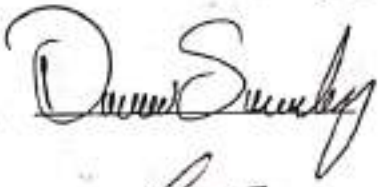
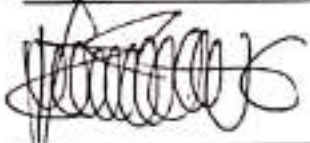
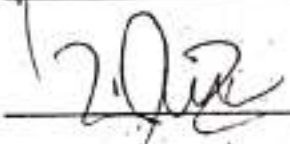
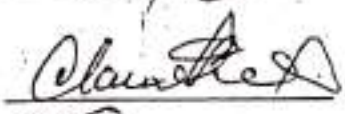
Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Andrea Rosales	Acudiente	Salamandra	AndreaR
Yisela Hernandez	Acudiente	Salamandra	Yisela Hernandez
Emilis Espinoza	Madre	Salamandra	Emilis Espinoza
Elizabeth Bayero	Madre	salamandra	elizabeth
Tania Ariza Tiave	Madre	Salamandra	Tania Ariza
mayer sanchez	padre	salamandra	mayer sanchez
Lina Leonela Gomez S	MAMÁ	Salamandra	Leonela G.
Jeniffer ACOSTA	MAMÁ	Salamandra	Jeniffer A.
Shanit Beltran	mamá	salamandra	shanit B V
Margrelin Gonzalez	Mamá	Salamandra	Margrelin
Heidi katerine pa	mamá	Salamandra	Heidi palacios
MARLY Arboleda	Mamá	Salamandra	MARLY Arboleda
MARLY Arboleda	Acudiente	Salamandra	MARLY Arboleda
Angela martinez	Mamá	J. salamandra	Angela.m
Sandra Hernandez	mamá	Salamandra	Sandra H
Jessica Cardillo	Mamá	Salamandra	
Tania Cardona	acudiente	salamandra	Tania Cardona
Olga Lucia Pizo	acudiente	Salamandra	Olga Lucia Pizo
Deivy Alvarez	Padre	salamandra	Deivy A.
Yirgith Martinez	Mamá	Salamandra	Yirgith Martinez

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de Vinculación	Dependencia	Firma
Geraldine Landazuri	Mamá	1 Salamandra	Geraldine L.
Sara Hernandez	Mamá	1 Salamandra	Sara Hernandez
Laura Vivian Ramirez	Mamá	1Salamandra	Laura Ramirez
Lina Marcela Garcia	Mamá	1 Salamandra	Lina Garcia
Wendy Sanchez	Mama	1 Salamandra	Wendy S.
Yuranis Lopez ortiz	Mama	1Salamandra	Yuranis
Daniela Hernandez	Mamá	Salamandra	D. Hernandez
Karen Yiseth garcia	Mama	Salamandra	Karen Garcia
Karen Zarate	Mamá	Salamandra	Karen Zarate
Maria Juliana Vargas	Mamá	Salamandra	Juliana Medina
Anlli Caballero	Mamá	Salamandra	Anlli G.
Carol Jineth	Mama	Salamandra	Carol Jineth
Maria calvache	Mama	Salamandra	Mariacalvache
Karina Arenas	mama	Salamandra	Karina Arenas
Consuelo Campos	MAMA	Salamandra	Consuelo
Yeimi RR	ABUELA (MAMA)	Salamandra	Yeimi RR
Olga Quina Perez	Mamá	Salamandra	Olga Quina
Karen Yohana Ortiz	mi mamá	Salamandra	
Leidy Landazuri	Mama	Salamandra	Leidy

Powered by CamScanner

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Patricia Morales Martínez	Responsable del servicio	J.I Salamandra	
Paola Duque Umbarila	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Carmen Alexandra Velandia	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Marcela Maldonado	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Leydi Yoana Hernández	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Darlin Sayda Mosquera Vaca	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Luz Kimely Matta Lozano	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Diana Sirley Sierra Chisco	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Mayurly Parra Sierra	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Diana Elizabeth Morales Martínez	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Jeimmy Alexandra Muñoz	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	
Claudia Viviana Félix Jimenez	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	
Laura Nataly Vélez	Apoyo Administrativo	J.I Salamandra	

Powered by CamScanner

María Aleyda Perea	Personal Aseo e Higiene	J.I Salamandra	
Lida Teresa Forero	Personal Aseo e Higiene	J.I Salamandra	Lida Teresa Forero
Maribel Rincón Herrera	Personal Aseo e Higiene	J.I Salamandra	
Deity Camacho	Personal Servicio de Alimentos	J.I Salamandra	Deity y correcto
Olga Lucia Quina Pérez	Personal Servicio de Alimentos	J.I Salamandra	olga Quina
María Teresa Puentes	Personal Servicio de Alimentos	J.I Salamandra	
Carolina Ruiz Leuro	Personal aseo e higiene.	J.I Salamandra.	

Powered by CamScanner